👩‍🏫 מהדורה למורה – מהפסקה לפרויקט: נוער שמשנה את השכונה

כתבה · כיתה ט' · חברה ומעורבות · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 נוסח לעולים: טקסט בעברית פשוטה, מילון בטבלה (עם עמודה למילה בשפת הבית), שאלות קצרות, שאלות בחירה ושאלת עמדה עם פתיחי משפטים.

חלק א' – שאלות קצרות

1. **מה הקימו רותם ועדן?** · ספרייה בתחנת האוטובוס.
2. **מה זה מיזם חברתי?** · פרויקט שעוזר לקהילה בלי להרוויח.
3. **במה עוזרים "המורים של יום שלישי"?** · בשיעורי בית ובקריאה.
4. **מה הכי קשה?** · להתמיד.
5. **מי עוזר למיזם?** · מבוגר מלווה.

חלק ב' – שאלות בחירה

6. **איפה הוקמה "ספריית המתנה"?** · ב. בתחנת האוטובוס
7. **מהו מיזם חברתי לפי גיא?** · ב. פרויקט שמטרתו לפתור בעיה בקהילה ולא להרוויח
8. **מה החלק הקשה ביותר לפי המייסדים?** · ב. ההתמדה
9. **מה תפקיד המבוגר המלווה לפי גיא?** · ב. לעזור באישורים, בטיחות וקשר לרשויות

חלק ג' – העמדה שלי

10. **יש הטוענים שבני נוער צריכים להשקיע את זמנם בעיקר בלימודים, ויש הטוענים שמעורבות בקהילה חשובה לא פחות. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הכתבה או מניסיונכם.** · תשובה פתוחה: עמדה + נימוק + ראיה (מה למדו המתנדבים, הילדה שהתקדמה בקריאה, "חלק מהקהילה כבר עכשיו", מבחנים וגשם).

הערכה · מעריכים בעיקר את התוכן: עמדה + נימוק + דוגמה. לא מורידים על שגיאות כתיב.

✏️ דף עבודה – 🌱 מהפסקה לפרויקט: נוער שמשנה את השכונה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כתבה · כיתה ט' · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

📖 **מילון לטקסט – מילים חשובות בעברית פשוטה**

המילה	מה זה אומר?	מילה בשפה שלי ✏️
מיזם חברתי	פרויקט שמטרתו לעזור לקהילה ולא להרוויח כסף	
עמותה	ארגון שפועל למען מטרה חברתית בלי מטרת רווח	
לממן	לשלם על משהו	
מייסד	מי שהקים משהו	
התמדה	להמשיך לעשות משהו לאורך זמן, גם כשקשה	
תורנות	חלוקה של משמרות ותפקידים לפי תור	
לדעוך	להיחלש לאט לאט	

כתבה · נוסח מותאם

🌱 מהפסקה לפרויקט: נוער שמשנה את השכונה

א רותם ועדן ראו שבתחנת האוטובוס כולם בטלפון. הן אספו ספרים ובנו "ספריית המתנה". לוקחים ספר ומחזירים ספר.

ב מיזם חברתי: פרויקט שעוזר לקהילה, לא כדי להרוויח כסף.

ג שמונה תלמידי ט' עוזרים לילדים קטנים בשיעורי בית ובקריאה, בחינם, פעמיים בשבוע.

ד הכי קשה – להמשיך לאורך זמן. הם בנו לוח תורניות ונפגשים גם לכיף.

ה צריך גם מבוגר שעוזר. והמתנדבים למדו הרבה: לנהל, לדבר מול מבוגרים, ולגלות מה הם אוהבים.

חלק א': שאלות קצרות

1. מה הקימו רותם ועדן?

2. מה זה מיזם חברתי?

3. במה עוזרים "המורים של יום שלישי"?

4. מה הכי קשה?

5. מי עוזר למיזם?

חלק ב': שאלות בחירה

6. איפה הוקמה "ספריית המתנה"? (הקיפו)

◯ א. בבית הספר

◯ ב. בתחנת האוטובוס

◯ ג. בקניון

◯ ד. בפארק

7. מהו מיזם חברתי לפי גיא? (הקיפו)

◯ א. עסק שמרוויח הרבה

◯ ב. פרויקט שמטרתו לפתור בעיה בקהילה ולא להרוויח

◯ ג. חוג אחר הצהריים

◯ ד. מסיבה

8. מה החלק הקשה ביותר לפי המייסדים? (הקיפו)

◯ א. הרעיון

◯ ב. ההתמדה

◯ ג. הכסף

◯ ד. הפרסום

9. מה תפקיד המבוגר המלווה לפי גיא? (הקיפו)

◯ א. לעשות את כל העבודה

◯ ב. לעזור באישורים, בטיחות וקשר לרשויות

◯ ג. לבקר

◯ ד. לממן הכול

חלק ג': העמדה שלי

10. יש הטוענים שבני נוער צריכים להשקיע את זמנם בעיקר בלימודים, ויש הטוענים שמעורבות בקהילה חשובה לא פחות. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הכתבה או מניסיונכם.

💡 (תזכורת לכתיבת תשובה מלאה: הצהרת עמדה ברורה + נימוק הגיוני + הוכחה או דוגמה)

אני חושב/ת ש _____

הסיבה היא _____

למשל, בטקסט כתוב _____

_____

_____

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

2. מילה שעדיין קשה לי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟