👩‍🏫 מהדורה למורה – "כתבת נוער זה לא תחביב – זו אחריות"

ראיון · כיתה ט' · חברה ומעורבות · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 נוסח לעולים: טקסט בעברית פשוטה, מילון בטבלה (עם עמודה למילה בשפת הבית), שאלות קצרות, שאלות בחירה ושאלת עמדה עם פתיחי משפטים.

חלק א' – שאלות קצרות

1. **בת כמה ליה?** · 15.
2. **על מה כתבה בכיתה ז'?** · על הקפיטריה.
3. **מה הכלל החשוב שלה?** · לכל עובדה צריך מקור.
4. **מה עשתה כשטעתה?** · פרסמה תיקון והתנצלה.
5. **מה זה להיות כתבת נוער לפי ליה?** · אחריות.

חלק ב' – שאלות בחירה

6. **על מה הייתה הכתבה הראשונה של ליה?** · ב. על הקפיטריה
7. **מהו הכלל החשוב ביותר שלמדה ליה מהעורך?** · ב. כל עובדה צריכה מקור, וכל טענה צריכה תגובה
8. **מה עשתה ליה אחרי שטעתה בשם של מאמן?** · ב. פרסמה תיקון והתקשרה להתנצל
9. **מה ההבדל בין כתבה לפוסט לפי ליה?** · ב. כתבה עוברת בדיקה ומפרידה בין עובדות לדעות

חלק ג' – העמדה שלי

10. **יש הטוענים שבני נוער יכולים להיות כתבים אמינים כמו מבוגרים, ויש הטוענים שאין להם מספיק ניסיון וידע כדי לדווח על נושאים חשובים. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הראיון או מניסיונכם.** ·
תשובה פתוחה: עמדה + נימוק + ראיה (כתבת הקפיטריה, כללי העבודה, הטעות והתיקון, העורך).

הערכה · מעריכים בעיקר את התוכן: עמדה + נימוק + דוגמה. לא מורידים על שגיאות כתיב.

✏️ דף עבודה – 📰 "כתבת נוער זה לא תחביב – זו אחריות"

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ראיון · כיתה ט' · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

📖 **מילון לטקסט – מילים חשובות בעברית פשוטה**

המילה	מה זה אומר?	מילה בשפה שלי ✏️
לכסות (נושא)	לכתוב ולדווח על נושא מסוים	
מועצה	הגוף שמנהל יישוב או אזור	
מקור	מי או מה שממנו מגיע המידע	
עורך	מי שקורא, בודק ומתקן כתבות לפני פרסום	
להתעקש	לא לוותר, לעמוד על שלך	
מבוסס	שיש לו הוכחה	
אמון	תחושה שאפשר לסמוך על מישהו	

ראיון · נוסח מותאם

📰 "כתבת נוער זה לא תחביב – זו אחריות"

א. ליה בת 15 וכותבת כתבות לעיתון אזורי. בכיתה ז' כתבה כתבה על הקפיטריה – ואחריה הוסיפו סלטים.

ב. היא כותבת על נושאים של בני נוער באזור, למשל על האוטובוס האחרון שיוצא מוקדם מדי.

ג. הכלל החשוב שלה: לכל עובדה צריך מקור, ולכל טענה צריך לשאול את הצד השני.

ד. פעם טעתה בשם של מאמן. היא פרסמה תיקון והתנצלה. לדבריה, תיקון טעויות בונה אמון.

ה. העצה שלה: להתחיל בעיתון בית הספר, ולזכור שזו אחריות.

חלק א': שאלות קצרות

1. בת כמה ליה?

2. על מה כתבה בכיתה ז'?

3. מה הכלל החשוב שלה?

4. מה עשתה כשטעתה?

5. מה זה להיות כתבת נוער לפי ליה?

חלק ב': שאלות בחירה

6. על מה הייתה הכתבה הראשונה של ליה? (הקיפו)

◯ א. על ספורט
◯ ב. על הקפיטריה
◯ ג. על מורה
◯ ד. על טיול

7. מהו הכלל החשוב ביותר שלמדה ליה מהעורך? (הקיפו)

◯ א. לכתוב מהר
◯ ב. כל עובדה צריכה מקור, וכל טענה צריכה תגובה
◯ ג. לכתוב קצר
◯ ד. לא לראיין מבוגרים

8. מה עשתה ליה אחרי שטעתה בשם של מאמן? (הקיפו)

◯ א. התעלמה
◯ ב. פרסמה תיקון והתקשרה להתנצל
◯ ג. מחקה את הכתבה
◯ ד. האשימה את העורך

9. מה ההבדל בין כתבה לפוסט לפי ליה? (הקיפו)

◯ א. אין הבדל
◯ ב. כתבה עוברת בדיקה ומפרידה בין עובדות לדעות
◯ ג. פוסט ארוך יותר
◯ ד. כתבה תמיד מצחיקה

חלק ג': העמדה שלי

10. יש הטוענים שבני נוער יכולים להיות כתבים אמינים כמו מבוגרים, ויש הטוענים שאין להם מספיק ניסיון וידע כדי לדווח על נושאים חשובים. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הראיון או מניסיונכם.

💡 (תזכורת לכתיבת תשובה מלאה: הצהרת עמדה ברורה + נימוק הגיוני + הוכחה או דוגמה)

אני חושב/ת ש _____

הסיבה היא _____

למשל, בטקסט כתוב _____

_____

_____

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

2. מילה שעדיין קשה לי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟